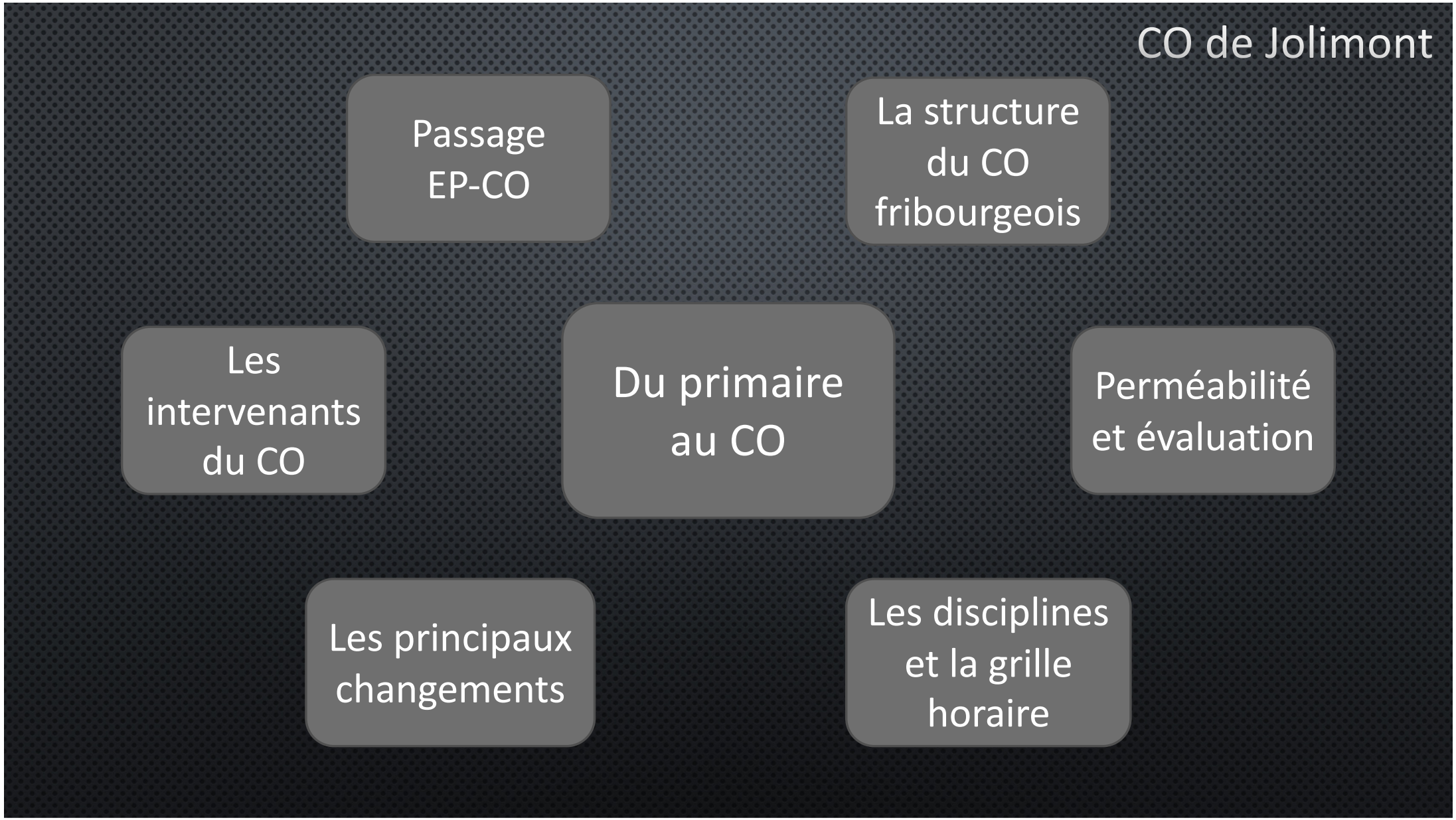
CO de Jolimont

Séance pour les parents
des élèves de 8H

janvier 2023


CO de Jolimont
Passage EP-CO
La structure du CO fribourgeois
Les intervenants du CO
Du primaire au CO
Perméabilité et évaluation
Les principaux changements
Les disciplines et la grille horaire

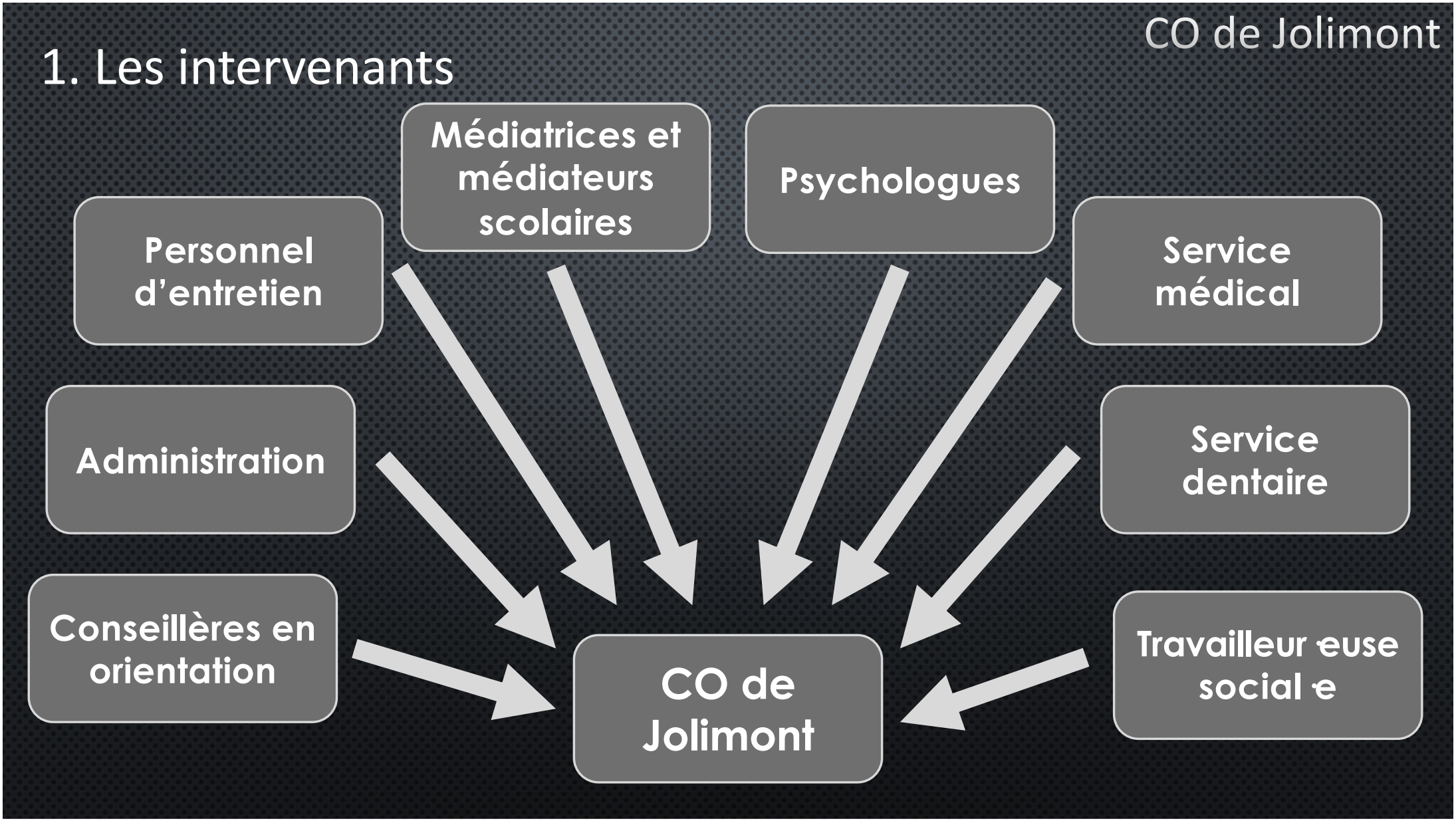
1. Les intervenants

- Les enseignant·e·s de chaque discipline
- Les titulaires de classe
- L’adjoint·e de direction

  Pour les élèves de 9H : M. Antoine Broillet
- Le directeur
- L’inspecteur scolaire

  Pour l’arrondissement 2 : M. Marc Luisoni

1. Les intervenants



2. Passage EP-CO

Permettre à l'élève d'évoluer dans un type de classe adapté à ses connaissances et compétences lors de son entrée au cycle d'orientation.

2. Passage EP-CO

- Les indicateurs

A. L’avis de l’enseignant·e

B. Les notes du premier semestre

La somme des résultats en L1(français), L2 (allemand), mathématiques et SN-SHS est prise en compte

C. L’avis des parents

CO de Jolimont

2. Passage EP-CO

3 indicateurs concordants

Préorientation directe

CO de Jolimont

2. Passage EP-CO

Si les 3 indicateurs ne sont pas concordants

Evaluation de préorientation (français et mathématiques) Indicateur D

CO de Jolimont

2. Passage EP-CO

4 indicateurs

3 indicateurs sur les 4 sont concordants:
préorientation indirecte

4 indicateurs et pas de concordance :
cas ouvert

2. Passage EP-CO

Cas ouvert

Décision du directeur du CO après avoir entendu les parents

Recours possible dans les 10 jours

CO de Jolimont

2. Passage EP-CO

- Calendrier

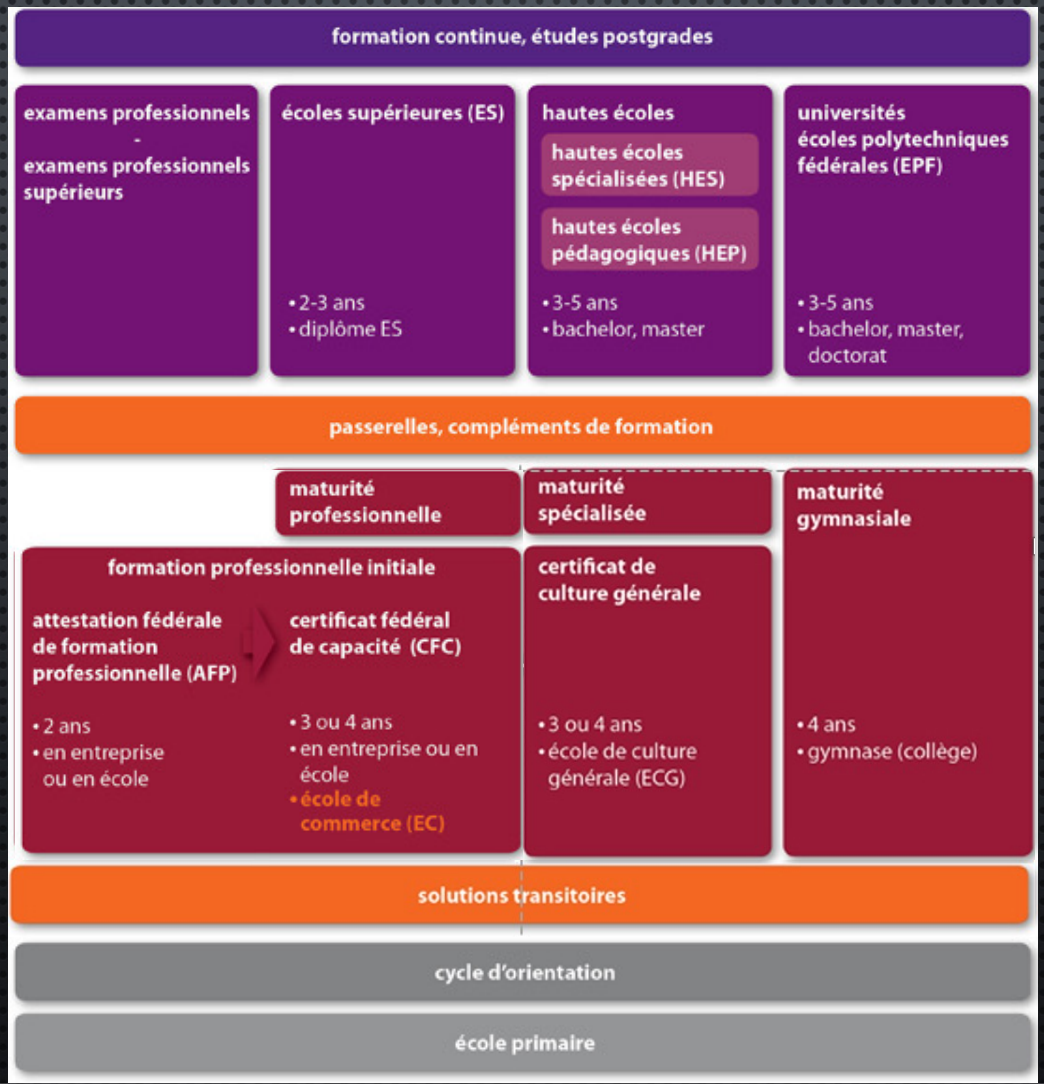
  21-22 mars : évaluation de préorientation (ind. D)

  3 au 6 avril : entretiens enseignant·e·s – direction EP – direction CO

  3 au 6 avril : envoi des décisions pour les préorientations directes et indirectes

  3 avril au 17 mai : entretiens et décisions pour les cas ouverts

3. La structure du CO fribourgeois



CO de Jolimont

3. La structure du CO fribourgeois

3 types de classes

Exigences de base

Générale

Prégymnasiale

La classe de soutien

3. La structure du CO fribourgeois

La classe générale (27)

Formation professionnelle initiale en entreprise, (avec ou sans maturité professionnelle);

école des métiers ;

écoles de culture générale et écoles de commerce ;

études gymnasiales.

Elle a pour objectif d'atteindre les connaissances et compétences générales permettant à l'élève d'accéder au type de formation qu'il choisira.

3. La structure du CO fribourgeois

La classe à exigences de base (21)

Formation professionnelle initiale en entreprise, (avec ou sans maturité professionnelle);

école des métiers.

Elle a pour objectif d'atteindre les connaissances et compétences indispensables que tout élève doit maîtriser au terme de sa scolarité obligatoire. Des méthodes et un rythme adaptés aident l'élève à acquérir une solide formation de base. L'encadrement particulier de chaque élève vise son intégration dans le monde professionnel..

3. La structure du CO fribourgeois

La classe prégymnasiale (29)

Etudes gymnasiales ;

écoles de culture générale et écoles de commerce ;

école des métiers ;

Formation professionnelle initiale en entreprise, (avec ou sans maturité professionnelle).

Elle a pour objectif de dépasser les connaissances et compétences générales. L'enseignement mettant en œuvre des apprentissages graduellement plus difficiles, plus rapides et plus complexes requiert de la part des élèves une très grande aisance dans le travail scolaire .

3. La structure du CO fribourgeois

La classe de soutien

formations professionnelles moins exigeantes (apprentissage, pré-apprentissage, AFP)

Elle met l'accent principalement sur le français et les mathématiques et elle permet une grande différenciation.

3. La structure du CO fribourgeois

3 approches pédagogiques différentes :

rythme, matière et effectifs
mais une même approche éducative :
respect de chacun et règles de vie dans l'école

CO de Jolimont

3. La structure du CO fribourgeois

respecter son rythme de travail

respecter sa personnalité

tenir compte de son niveau actuel de connaissances et de compétences

Choisir le bon type de classe pour son enfant, c'est ...

lui permettre de s'épanouir harmonieusement afin qu'il soit bien dans sa tête et dans son corps

adapter la charge de travail à sa capacité d'apprendre et à son développement

4. Perméabilité et évaluation

A l'entrée au CO, le choix du type de classe ne revêt pas un caractère définitif. Il est dans la définition même du cycle d'orientation de prévoir, à certaines conditions, les passages. La perméabilité entre les types de classe existe… dans les deux sens.

CO de Jolimont

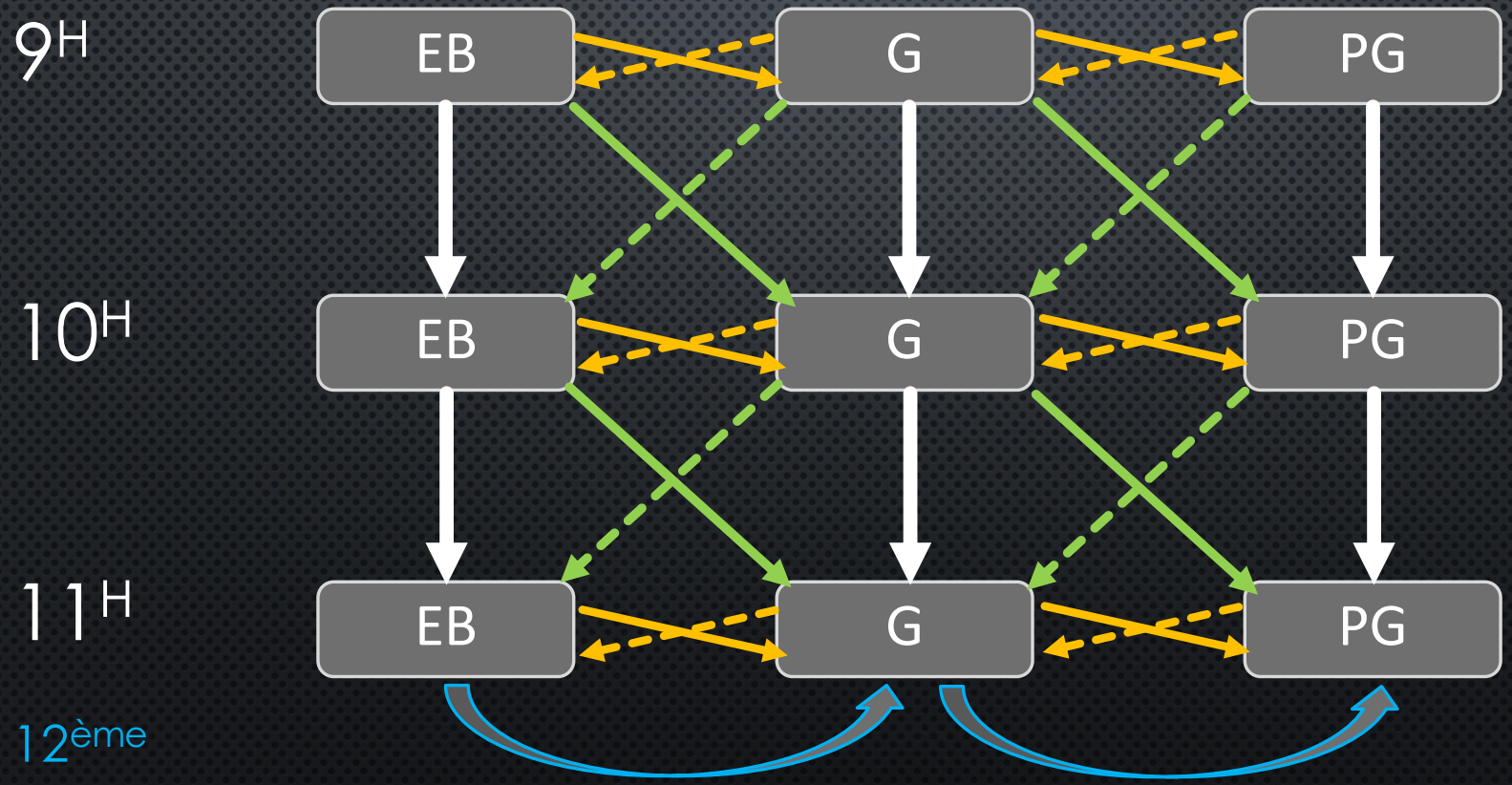
4. Perméabilité et évaluation

Plusieurs critères sont à considérer pour envisager un changement de type de classe

- La somme des notes de certaines disciplines
- Les moyennes de français et de mathématiques
- Les résultats de l'ensemble des disciplines
- Les attitudes face à l'apprent-ssage scolaire
- L'analyse et l'avis des enseignants
- L'avis de l'élève et de ses parents

CO de Jolimont

4. Perméabilité et évaluation



4. Perméabilité et évaluation

Les bulletins scolaires sont délivrés à deux reprises durant l'année scolaire :

- à la fin du premier semestre (fin janvier)
- à la fin de l'année scolaire (début juillet)

Les notes du premier semestre ne sont pas prises en compte pour le deuxième semestre.

Des bilans intermédiaires seront effectués durant les deux semestres.

5. Les disciplines et la grille horaire

Les disciplines en 9^{H} :

		EB	G	PG
Langues	Français	6	6	5
	Allemand		4	
	Anglais		2	
	Latin			3
Maths et sciences de la nature	Maths	6	5	4
	Sciences	2	2	1
Sciences humaines et sociales	Géographie		1	
	Histoire		2	
	Ethique et cultures religieuses		1*	
	Enseignement religieux confessionnel		1*	
Arts	Activités créatrices manuelles	2	2	2
	Artis visuels		1	1
	Musique		1	
Corps et mouvement	Education physique		3	
Formation générale	Formation générale		1	
	Informatique		1	
Total			32	

5. Les disciplines et la grille horaire

Exemple de grille horaire de 9H :

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
7:55 - 8:45	AV 13 Natation 24	Allemand	Sciences	Maths	Sciences
8:45 - 9:35		Ethique Religion	Informatique		Français
9:55 - 10:45	Français	Français	EPS	Allemand	ACM ACT
10:45 - 11:35		Maths		Anglais	
12:00 - 12:45					
12:45 - 13:30					
13:40 - 14:30	Allemand	Anglais	Maths	Français	Maths
14:30 - 15:20	Histoire	Histoire	Allemand		FG
15:20 - 16:05	Géographie	Musique			

CO de Jolimont

6. Les principaux changements

- Rupture avec le cadre scolaire habituel, nouveau bâtiment
- Taille de l'école et nombre d'élèves
- Utilisation des transports publics
- Organisation par types de classe (EB - G – PG)

CO de Jolimont

6. Les principaux changements

Nouvel emploi du temps, nouvel horaire

Pluralité de l'équipe enseignante

Rupture avec les anciens camarades, nécessité de se trouver de nouveaux amis; intégration dans une nouvelle classe

CO de Jolimont

7. La suite

Avril – mai : courrier de décision de préorientation

Mai – juin : visite de l'école par établissement durant un demi-jour

Juillet : courrier d'été

Début septembre : séances d'information au COJ puis en salle de classe avec le/la titulaire

Novembre- décembre : rencontre avec les enseignant·e·s

7. La suite

Le CO de Jolimont
www.co-jolimont.ch

7. La suite

Ce qui est important, c'est surtout la manière de sortir du CO et non pas la manière d'y entrer...

Place aux questions