Lundi 22 janvier 2018

Direction de l'Instruction publique de la Culture et du Sport **DICS**
Service de l'Enseignement obligatoire de langue française **SEnOF**

Rencontre avec les parents des élèves de 8H

Bienvenue au CO de Jolimont!

Lundi 22 janvier 2018

Mme Patricia Gaillard
Inspectrice scolaire du 2ème arrondissement

M. Michel Castella
Adjoint à la direction Jura

M. Stéphane Mettler
Directeur

M. Ismaïl Ceylan
Adjoint à la direction b. princpial

Du primaire au CO

- Bref rappel de la procédure de passage EP-CO
- Structure du CO fribourgeois
- Grille-horaire et évaluation
- Perméabilité et changements de type de classe
- Principaux changements pour les élèves
- Intervenants et services
- Divers et questions éventuelles

Passage EP-CO : les différentes étapes

Passage de l'école primaire au cycle d'orientation

- Permettre à l'élève d'évoluer dans un type de classe adapté à ses connaissances et compétences lors de son entrée au cycle d'orientation.

1. Avis de l'enseignant-e (indicateur A)

   > Observation attentive de l'élève dans les domaines des acquis scolaires et des attitudes face aux apprentissages

2. Notes du premier semestre (indicateur B)

   > La somme des résultats en L1(français), L2 (allemand), mathématiques et sciences-histoire-géographie est prise en compte

3. Autoévaluation de l'élève

Entretien : enseignant-e-s – parents – élève

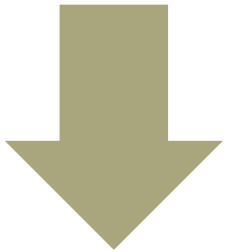
- L'élève présente son autoévaluation
- L'enseignant-e communique son avis et répond aux éventuelles questions des parents
- L'enseignant-e transmet le document qui permettra aux parents de donner leur préavis (indicateur C)

Avis des parents (indicateur C)

Evaluation globale de l'enfant :

- Compétences disciplinaires (résultats scolaires)
- Comportements et attitudes face au travail et aux apprentissages
- Autoévaluation de l'enfant

3 indicateurs concordants



«Préorientation directe»

Si les trois indicateurs ne sont pas concordants :

Evaluation de préorientation (indicateur D)

- Uniquement pour les élèves qui sont dans cette situation
- L1 français et mathématiques

4 indicateurs connus, 3 concordants

«Préorientation indirecte»

4 indicateurs connus, pas de concordance

«Cas ouvert»

Décision de préorientation

- Pour les cas ouverts, le-la directeur-trice de CO décide de la préorientation après avoir entendu les parents et l'/les enseignant-e-s

- Recours possible auprès de la DICS dans les 10 jours

Rencontre Enseignants- RE- Directeur

Du 16 au 18 avril

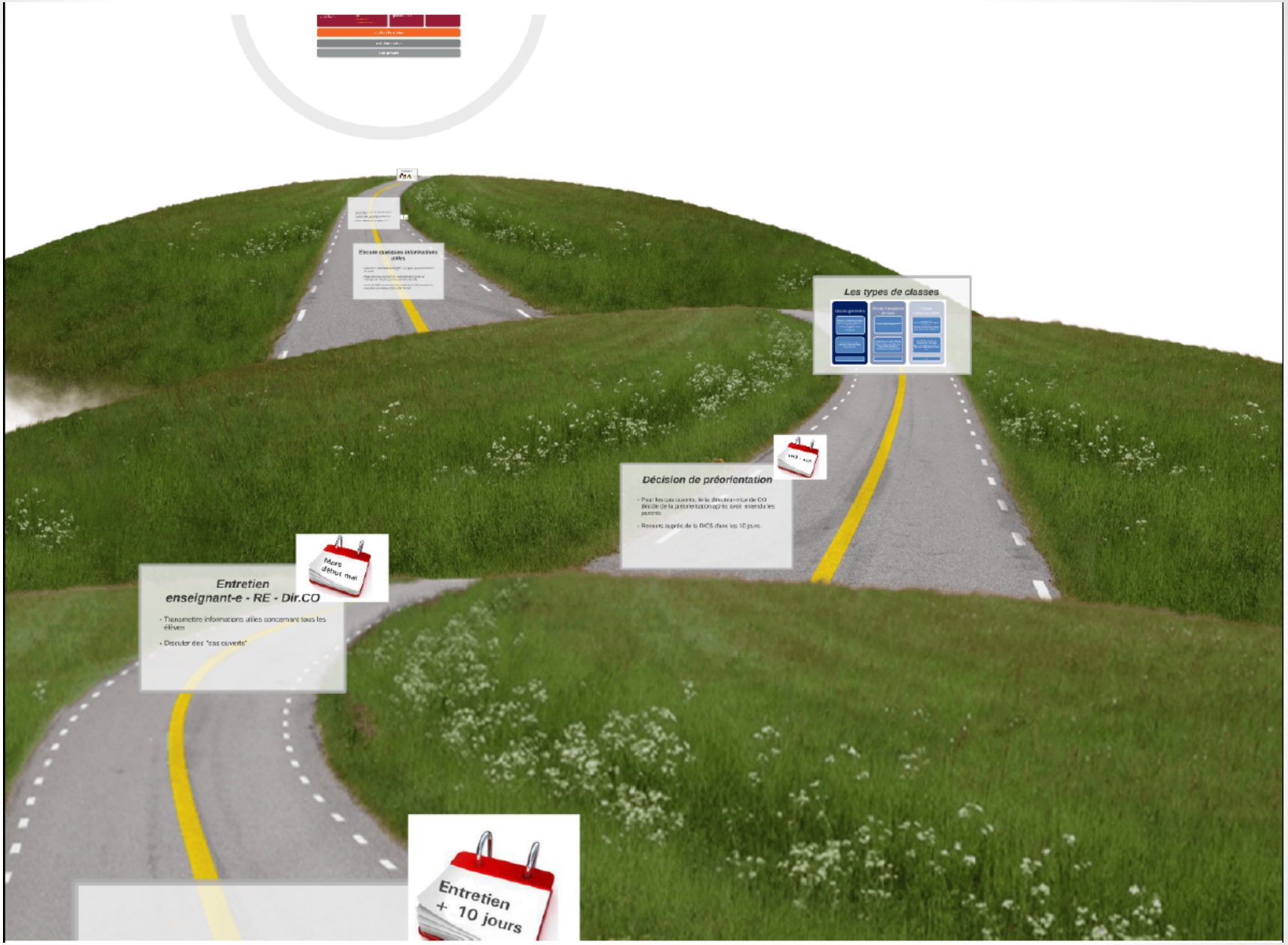
Rencontre Parents- Directeur – autres partenaires si nécessaire

Semaine du 23 avril

Décision du directeur

Fin avril-début mai, communication aux parents (courrier postal)

Recours possible auprès de la DICS dans les 10 jours


Les types de classes
Décision de préorientation
Entretien
enseignant-e - RE - Dir.CO
Mars début mai
Entretien
+ 10 jours

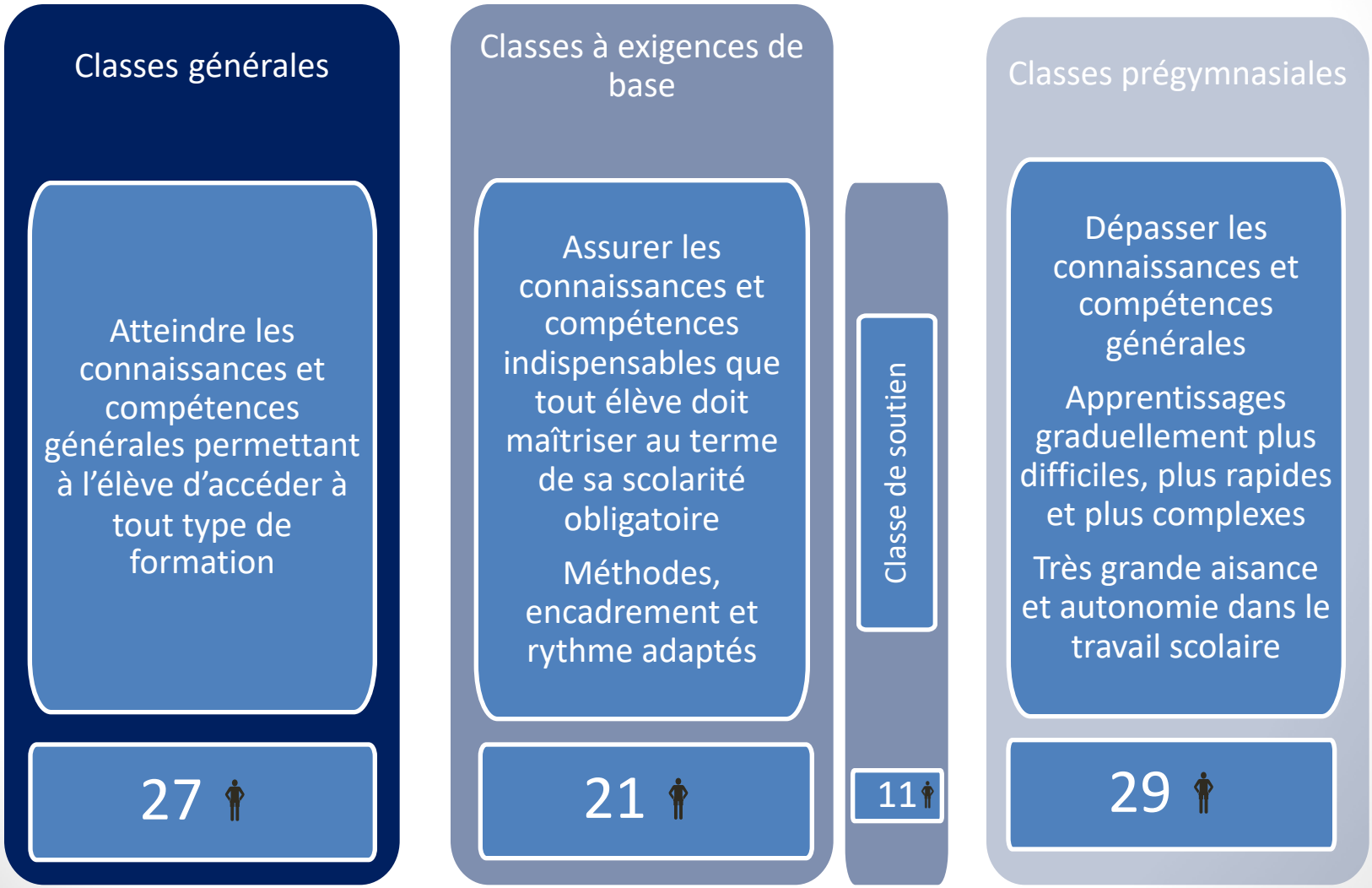
Le Cycle d'Orientation (cycle 3)

Le cycle 3 comprend les années 9 à 11 de la scolarité obligatoire. Il s'inscrit dans la continuité des cycles précédents en consolidant les connaissances et les aptitudes dans le but de permettre à l'élève d'accéder à une formation professionnelle ou de suivre l'enseignement des écoles du secondaire II. **L'élève complète sa formation et prépare son choix professionnel.**

Durant ce cycle 3, l'école favorise le développement d'une **personnalité autonome**, ainsi que l'acquisition de compétences sociales et du **sens des responsabilités.**

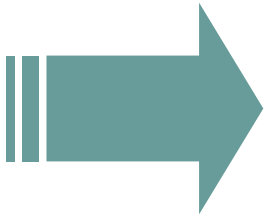
Structure du CO : les types de classe

(art. 22 et 48 LS)



La classe générale (G)

- propose un enseignement axé sur les **apprentissages fondamentaux**
- offre une étude **plus approfondie** en français, mathématiques et allemand
- exige une **bonne assiduité** de la part des élèves



- prépare les élèves aux divers apprentissages en entreprises
- permet d'entrer dans les écoles techniques, commerciales et de culture générale ou **gymnasiales**, sur la base d'un examen ou sous certaines conditions (notes)

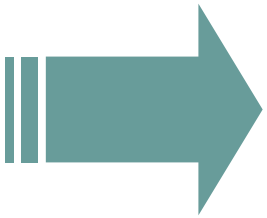
La classe à exigences de base (EB)

- assure les **bases** indispensables à maîtriser en visant l'**essentiel**
- permet un **rythme adapté** aux difficultés rencontrées par les élèves
- permet une approche **concrète** des matières, tournée vers l'utilisation de **savoir-faire**
- permet un soutien **plus individualisé** grâce à un effectif restreint

→ prépare les élèves aux apprentissages en entreprises

La classe de soutien (S)

- met l'accent principalement sur le **français** et les **mathématiques**
- permet une plus grande **différenciation** grâce à un effectif réduit
- fait intervenir **moins d'enseignant-e-s** (titulaire de classe généraliste)
- concerne les élèves ayant des **difficultés importantes** dans les apprentissages scolaires, issu-e-s des classes de soutien du primaire ou étant au bénéfice d'une mesure d'aide



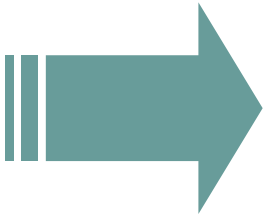
conduit à des formations professionnelles moins exigeantes (apprentissage, pré-apprentissage, AFP)

La classe prégymna-siale (PG)

demande un **niveau élevé d'exigences** et des raisonnements **plus complexes**

nécessite un **rythme de travail soutenu** et un goût affirmé pour les études

engendre une approche plus théorique ou **abstraite** de la matière et des **devoirs en plus grande quantité**



conduit aux études gymnasiales et à la maturité fédérale

3 types de classe : EB - G – PG :

3 approches pédagogiques différentes :
rythme, matière et effectifs
mais une même
approche éducative :
respect de chacun et
règles de vie dans l'école

Choisir le bon type de classe pour son enfant, c'est...

respecter son rythme de travail

lui permettre de s'épanouir harmonieusement afin qu'il soit bien dans sa tête et dans son corps

respecter sa personnalité

adapter la charge de travail à sa capacité d'apprendre et à son développement

tenir compte de son niveau actuel de connaissances et de compétences

Même si la décision de préorientation ne tient pas compte des résultats du 2ème semestre de la 8H, il est important que l'élève poursuive ses efforts et sa régularité jusqu'à la fin de la 8H.

A l'entrée au CO, le choix du type de classe ne revêt pas un caractère définitif. Il est dans la définition même du Cycle d'orientation de prévoir, à certaines conditions, les passages. La perméabilité entre les types de classe existe… dans les deux sens.

Les disciplines d'enseignement

- Français
- Mathémathiques
- Allemand
- Anglais
- Latin (PG)
- Sciences
- Histoire
- Géographie

- Musique
- Arts visuels
- Activités créatrices
- Informatique
- Education physique
- Formation générale
- ERC ou ECR

Grille horaire 2018-19

9H

	EB	G	PG
L Langues			
Français	6	6	5
Allemand	4	4	4
Anglais	2	2	2
Latin			3
Grec			
MSN Mathématiques et Sciences de la nature			
Mathématiques	6	5	4
Sciences	2	2	1
SHS Sciences humaines et sociales			
Géographie	1	1	1
Histoire	2	2	2
Citoyenneté			
Éthique et cultures religieuses	1	1	1
Enseignement religieux			
A Arts			
AC&M	2	2	2
AV		1	1
Musique	1	1	1
CM Corps et mouvement			
Éducation physique	3	3	3
Économie familiale			
FG Formation générale			
Formation générale	1	1	1
Informatique	1	1	1
Option			
Choix propre à l'école[b]			
Total	**32**	**32**	**32**

Exemple : horaire d'une classe de 9H

Cycle d'Orientation 9-a

de Jolimont

2018 - 2019

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h55-8h45	MATHS	MATHS	ALLEMAND	MATHS	ANGLAIS
8h45-9h35	ANGLAIS	INF / DAC	HISTOIRE	FRANCAIS	ALLEMAND
Pause					
9h55-10h45	ED. PHYSIQUE	ECR / ER	GEOGRAPHIE	ACM / ACT	FRANCAIS
10h45-11h35	ED. PHYSIQUE	ALLEMAND	FORMATION GENERALE	ACM / ACT	HISTOIRE
13H40-14h30	FRANCAIS	MUSIQUE	SCIENCES	ALLEMAND	PISCINE / DESSIN
14H30-15h20	FRANCAIS	FRANCAIS	SCIENCES	MATHS	
15H20-16h05		FRANCAIS			MATHS
16H10					

L'évaluation au CO

Principe des notes **en continu**

1er mi-semestre (après la mi-novembre) : premières notes, appréciations, attitude et comportement (feuille volante)

1er semestre (fin janvier) : toutes les notes, avec attitude et comportement (bulletin scolaire)

2ème mi-semestre (fin avril) : toutes les notes, avec attitude et comportement (feuille volante)

Fin d'année (début juillet) : toutes les notes, avec attitude et comportement (bulletin scolaire)

ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG
WWW.FR.CH

Service de l´enseignement obligatoire de langue française
Amt für französischsprachigen obligatorischen Unterricht

Cycle d'Orientation de Jolimont
1701 Fribourg

Bulletin scolaire

Premier semestre 2017 - 2018

Classe : 9-a

Année de programme : 9H

Type de classe : générale

Langues

Français[A]	5.0
Allemand[C]	4.0
Anglais[C]	4.0

Mathématiques et sciences de la nature

Mathématiques[B]	4.5
Sciences de la nature[D]	5.0

Sciences humaines et sociales

Géographie[D]	5.0
Histoire[D]	5.0

Arts

Activités créatrices et manuelles	5.0
Arts visuels	
Musique	5.5

Corps et mouvement

Education physique	5.0

Disciplines à option

Formation générale

Informatique	cf. brevet
Langue et culture d'origine	

Absences

Absences maladies (1/2 j.)	0
Congés accordés (1/2 j.)	0
Absences injustifiées (1/2 j.)	0

Exigences du type de classe

A	B	C	D	
5.0	4.5	4.00	5.00	
Somme des points A à D (≥ 16)				18.50 ✔
Moyenne générale (≥ 4)				4.8 ✔
Français ou mathématiques (≥ 4)				✔

☒ atteint ☐ non atteint

Observations générales:

Attitude face au travail	**très bien**	**bien**	**satisfaisant**	**non satisfaisant**
Engagement et application dans le travail scolaire	☐	☐	☐	☐
Organisation et autonomie	☐	☐	☐	☐
Présentation des travaux	☐	☐	☐	☐
Comportement dans le cadre scolaire				
Respect des règles de vie commune	☐	☐	☐	☐
Relation avec les autres élèves et les adultes	☐	☐	☐	☐

Titulaire : Mme Madeleine Wenzinger-Juvet

Date :

Parents :

Direction :

Attitude face au travail et comportement dans le cadre scolaire

Attitude face au travail	très bien	bien	satisfaisant	non satisfaisant
Engagement et application dans le travail scolaire	☐	☐	☐	☐
Organisation et autonomie	☐	☐	☐	☐
Présentation des travaux	☐	☐	☐	☐
Comportement dans le cadre scolaire				
Respect des règles de vie commune	☐	☐	☐	☐
Relation avec les autres élèves et les adultes	☐	☐	☐	☐

La perméabilité au CO

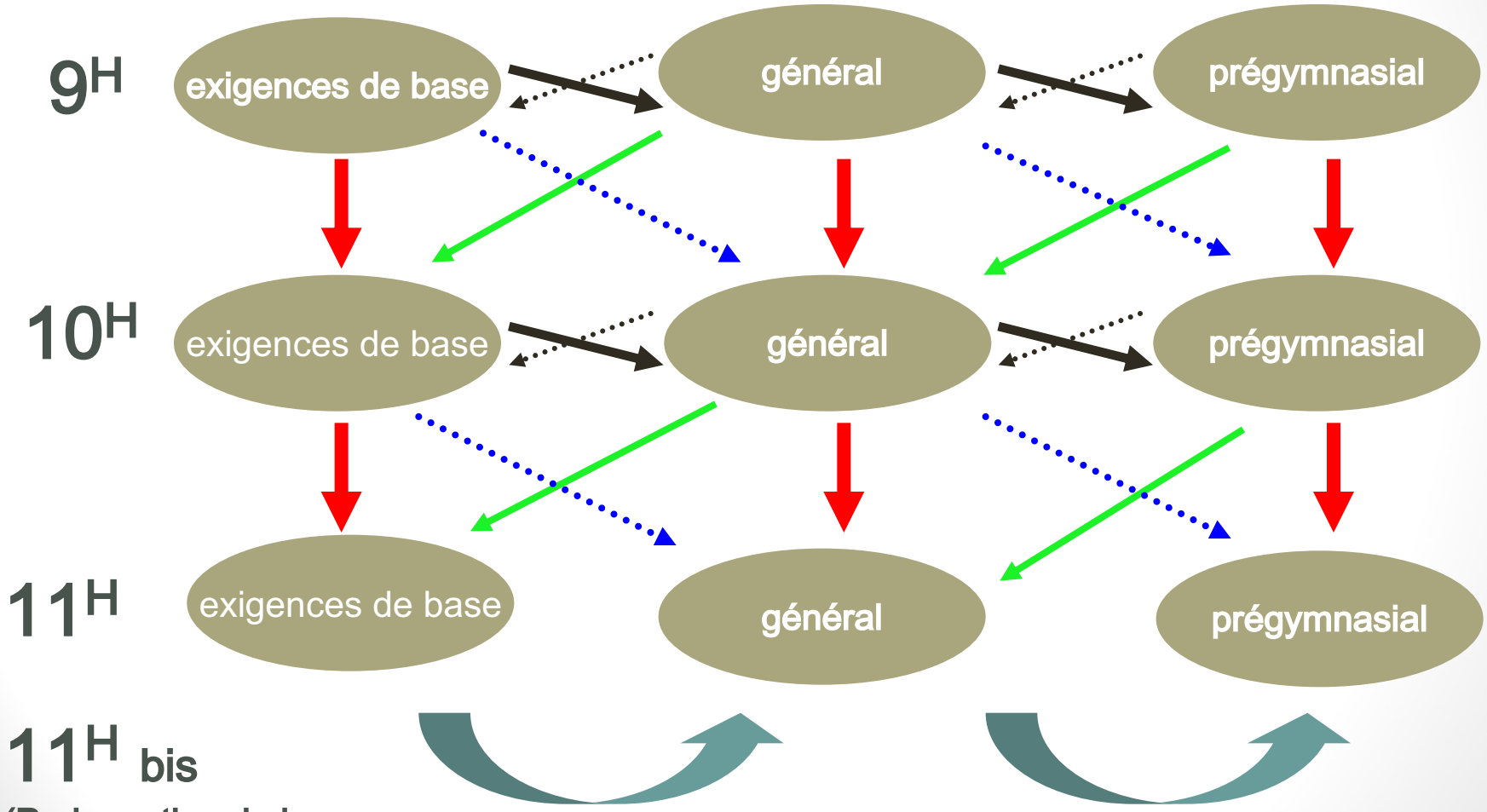
(passage entre les différents types de classes)

Plusieurs critères sont à considérer pour envisager un changement de type de classe :

- La somme des moyennes des notes de certaines disciplines
- Les moyennes de français et de mathéma-tiques
- Les résultats de l'ensemble des disciplines
- Les attitudes face à l'appren-tissage scolaire
- L'analyse et l'avis des enseignants
- L'avis de l'élève et de ses parents

Les changements ont lieu en principe à la fin d'un semestre ou de l'année, mais peuvent être décidés à la mi-semestre déjà.

Perméabilité et prolongation de la scolarité obligatoire



Le CO de Jolimont en chiffres

827 élèves

90 enseignants (62 EPT)

39 classes

2 Bâtiments

Belfaux

Courtepin-
Courtaman

Grolley

La
Sonnaz

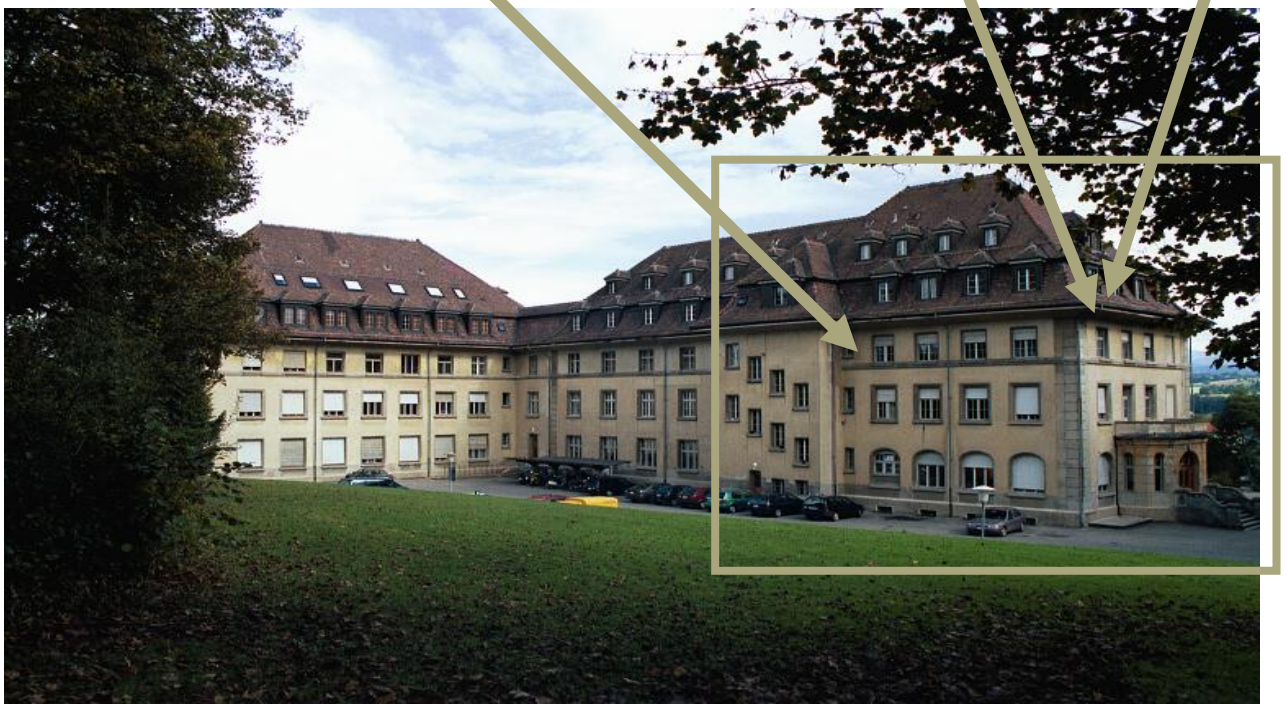
Misery-Courtion

Bâtiment principal, 650 élèves

Ville de Fribourg

Misery-Courtion

Belfaux



Bâtiment du Jura, 150 élèves

Les principaux changements

Cadre « géographique »

- Rupture avec le cadre scolaire habituel, nouveau bâtiment
- Taille de l'école et nombre d'élèves (827)
- Salles de classes et salles spéciales
- Utilisation des transports scolaires

Cadre structurel

Organisation par types de classe (EB - G – PG)

Nouvel emploi du temps, nouvel horaire

Nouvelle organisation de son travail scolaire

Pas d'accueil extra-scolaire, possibilité de manger dans les cafétérias environ-nantes, études surveillées

Cadre social

Au primaire, un seul adulte, voire deux, responsa-ble-s de la classe

Au CO, division de « l'autorité scolaire», rapports différents

Autonomie plus grande, responsabili-sation

Rupture avec les anciens camarades, nécessité de se trouver de nouveaux amis; intégration dans une nouvelle classe

Cadre pédagogique

Enseignants multiples -> exigences diverses et devoirs plus nombreux

Nouvelles disciplines scolaires et objectifs plus exigeants

Métier d'élève : nécessité de trouver SA méthode de travail, d'organiser son temps, de prendre en main ses études de manière plus personnelle et autonome

Les i

ÊTRE À L'ÉCOUTE DE L'ÉLÈVE
... MOI, JE SUIS À L'ÉCOUTE DES MOUCHES...
...JE VEUX LES ENTENDRE VOLER !

Relation école-famille

- Début mai 2018 : courrier de décision de préorientation et invitation à la visite de l'école
- Vendredi 8 juin 2018 dès 16h00 : visite de l'école
- Mi-septembre 2018 : séance d'information au COJ puis en salle de classe avec le titulaire
- Début février : rencontres avec les enseignant-e-s
- Février 2018 : fiche d'inscription pour la prochaine année scolaire (10^{H})
- Durant l'année 2018-2019 : réunions selon besoins et situations individuelles

Cours de Langue et Culture d'Origine

Cours destinés aux élèves étrangers dont la langue maternelle est l'albanais, l'arabe, le croate, l'espagnol, l'italien, le portugais, le russe, le serbe, le somalien, le tamoul, le tigrinya, le turc et le vietnamien.

Cours dispensés par les ambassades des pays d'origine ou par des organismes privés

Attestation de cours et mention dans le bulletin scolaire officiel

Inscription en février-mars via formulaire à télécharger sur le site du SEnOF

Les informations

Le Cycle d'orientation
www.fr.ch/osso

Le CO de Jolimont
www.co-jolimont.ch

Le CO de Jolimont
Bulletin semestriel

Ce qui est important, c'est surtout la manière de sortir du CO et non pas la manière d'y entrer...

mix&remix

Merci de votre attention…

… place aux questions d'ordre général